



INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO N° 63

“NATALIA QUESSÚS” LAS TOSCAS (SANTA FE)

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA.

ASIGNATURA: ESPACIO DE DEFINICION INSTITUCIONAL II

CURSO: 3° AÑO

CICLO LECTIVO: 2021

CARGA HORARIA: 3 HORAS CATEDRA

PROFESORA: GOMEZ FELDER R. PATRICIA

PLANIFICACION CUATRIMESTRAL

FUNDAMENTACIÓN:

En la cátedra de Espacio de Definición Institucional II queremos que los alumnos incorporen para su andar institucional uno de los métodos alternativos de resolución de conflictos: “la Mediación” siendo esta uno de los instrumentos más valiosos que el mundo globalizado está adoptando, atendiendo a las ventajas que trae su implementación, pacificando las relaciones interpersonales. Pretendiendo desde este espacio lograr el respeto por la diferencia y el dialogo social, promoviendo el abordaje constructivo de acciones dirigidas a desafiar los prejuicios aprendidos, a desarrollar la empatía hacia los demás, a promover un cambio de mentalidad que abra la posibilidad de nuevas relaciones en las cuales la violencia y la fuerza no sean la forma de obtener resultados y resolver conflictos.

CONTENIDO ACTITUDINAL:

- Desarrollar un pensamiento crítico y creativo, con actitud positiva valorando las diferentes opiniones, abordando los conflictos constructivamente en pos del desarrollo integral del alumno.

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Introducir y hacer conocer al alumno las bondades de la mediación.
- Difundir los métodos y técnicas de la negociación cooperativa.
- Pretende lograr y brindar a sus alumnos una aproximación gradual y específica a mediaciones de casos reales a través de su difusión, información, observación y simulación.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Construir un sentido más fuerte de cooperación y comunidad con la escuela a través de las herramientas que nos otorga la mediación, como ser la escucha activa, el parafraseo con connotación positiva que tiende a disminuir la tensión y la hostilidad en las aulas.





- Desarrollar el pensamiento crítico, en procura de la solución de problemas con la participación activa de los estudiantes desarrollando y fomentando sus habilidades de liderazgo.
- Favorecer el incremento de la autoestima dentro de los miembros del grupo mediante la puesta en escena de las habilidades y dinámicas de autoconocimiento.
- Adquirir capacidad para dialogar, tomar decisiones, buscar acuerdos y aceptar responsabilidades.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Eje I: LA MEDIACION.

Concepto. Definiciones. Evolución histórica. Características: voluntariedad, celeridad, confidencialidad, (acuerdo) ganador- ganador. Los beneficios de las partes y de la sociedad en general con la aplicación de la mediación.

Eje II: ETAPAS EN EL PROCESO DE MEDIACION.

Introducción. Discurso inicial. Importancia. Narración. Búsqueda de información. Esclarecimiento. Rol del mediador. En el proceso de recolección de datos. Generación de alternativas. Escucha activa. Parafraseo. Torbellino de ideas. Acuerdo.

Eje III: MEDIACIÓN EN LA ESCUELA.

La mediación en la escuela. Abordaje. Método para el abordaje del conflicto. La Cooperación en el aprendizaje. Educación para la paz y los derechos humanos. Violencia De Género. Aspectos generales.-

CRITERIOS DE EVALUACION

- Espíritu colaborativo, participativo y solidario en los trabajos grupales
- Defensa y fundamentación de sus trabajos a partir de una base sólida de sus pensamientos.
- Pertinencia y coherencia de las estrategias utilizadas.
- Cumplimiento de las tareas solicitadas.
- Respeto por el trabajo y las opiniones de sus pares.
- Asistencia y participación en clases.

MODALIDADES DE CURSADO

- Regular con cursado virtual de modo excepcional, debido a la emergencia sanitaria que atraviesa al mundo.
- Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada.



Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma.

- Aprobar dos parciales en primera instancia o en su recuperatorio con una nota mínima de 6 (seis).

Observaciones:

Si el alumno regulariza la materia pero no la promociona, tiene derecho a un examen final oral, en cualquiera de los turnos correspondientes, debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis). Mantiene la regularidad durante 3 años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente al de la cursada.

Bibliografía:

De Almeida Mario, La experiencia de la Mediación.-

Diez Francisco. Tapia Gachi, Herramientas para trabajar en mediación. Ed. Paidós Bs As 1999.-

Di Pietro María Cristina. La superación del Conflicto. Ed. Alberoni, Córdoba 2011.-

Entelman Remo, Teoría de conflictos. Ed. Gedisa, Barcelona 2005.-

Folger Joseph, Nuevas direcciones en mediación. Ed. Paidós Bs As 1997.-

Rozenblum de Horowitz, S.: ``*Mediación en la escuela*``. Cap.1, 6, 7, 9, 16,21. Ed. Aique S.R.L., 2001

“Cuando cambias la forma de ver las cosas, la forma de las cosas cambia”.

Fritjof Capra