

**ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO N°63
“NATALIA QUESSÚS”**

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA

CURSO: PRIMER AÑO

ESPACIO CURRICULAR: TALLER DE PROBLEMÁTICAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

PROFESORA: SOLIS MARÍA EUGENIA

AÑO LECTIVO: 2023 (SEGUNDO CUATRIMESTRE)

LUGAR: LAS TOSCAS

FUNDAMENTACIÓN:

Las Ciencias Sociales tienen como objeto de estudio a la **realidad social** que reconoce al hombre como actor de procesos que se desarrollan en un contexto determinado por el espacio y el tiempo.

La complejidad que caracteriza a la realidad social hace necesario para su abordaje la articulación de los saberes que conforman el área de las ciencias sociales de manera conectada y significativa.

Distintas miradas sobre un mismo objeto que permitan una construcción conceptual para que el alumno en formación docente logre comprender el mundo en que vive y posicionarse en el de manera responsable y crítica; para ello el sujeto que aprende deberá asimilar las categorías de tiempo-espacio y actores sociales, cambio y continuidad, proceso y relaciones sociales.

Diversas disciplinas hacen su aporte para comprender la realidad social dinámica y compleja: historia, geografía, economía, sociología, cronología entre otras.

El espacio del taller es necesario porque aporta saberes claves para entender esa realidad social y le permitirá al alumno de primer año establecer el vínculo con los contenidos de segundo año: Ciencias Sociales y su Didáctica I y II y Ateneo de Ciencias Sociales de cuarto año.

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES:

Para poder rendir el final de Ciencias Sociales y su Didáctica I de segundo año DEBEN TENER APROBADO EL TALLER DE PROBLEMÁTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

RESULTADOS ESPERADOS:

- **DESARROLLAR CAPACIDADES COMO LA ORALIDAD Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS**
- APORTAR HERRAMIENTAS CONCEPTUALES PARA EL ABORDAJE DE LA REALIDAD SOCIAL COMPLEJA Y CAMBIANTE.

- ADQUIRIR VOCABULARIO ESPECÍFICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
- APLICAR DIVERSAS DIMENSIONES PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL: HISTÓRICO, POLÍTICO, ECONÓMICO, GEOGRÁFICO, CULTURAL, SOCIOLÓGICO, POBLACIONAL.
- CONSTRUIR CONOCIMIENTOS TENIENDO EN CUENTA LOS NUEVOS ENFOQUES PARA QUE EL FUTURO DOCENTE DESARROLLE CAPACIDADES PARA ENSEÑAR CIENCIAS SOCIALES.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD 1:

CIENCIAS SOCIALES: ORIGEN Y CONTEXTO- PENSADORES DEL SIGLO XIX- POSITIVISMO Y MARXISMO- OBJETO DE ESTUDIO- DISCIPLINAS QUE LA INTEGRAN- CARACTERÍSTICAS.

CONCEPTOS Y CATEGORIAS ESTRUCTURANTES DE LAS CIENCIAS SOCIALES: TIEMPO HISTÓRICO- ESPACIO GEOGRÁFICO- ACTORES SOCIALES.

PRINCIPIOS EXPLICATIVOS: CAMBIO Y CONTINUIDADES- MULTICAUSALIDAD-DIMENSIONES DE ANÁLISIS- CULTURA- PODER- ESCALA DE ANÁLISIS- COMPLEJIDAD-DIVERSIDAD-

LA VIDA COTIDIANA COMO OBJETO DE ESTUDIO.

TIEMPO HISTÓRICO: CRONOLOGÍA (ELEMENTOS) – LÍNEAS DE TIEMPO (ESCALAS)

UNIDAD 2:

ESPACIO GEOGRÁFICO: características, relación naturaleza-sociedad; paisaje natural y el paisaje transformado; espacio urbano y espacio rural, actividades económicas.

CARTOGRAFÍA: mapa- plano. Tipos de mapas- elementos cartográficos.

UNIDAD 3:

Organización política institucional y administrativa de los municipios y comunas. CONCEPTO DE PUEBLO Y CIUDAD. La comunidad vecinal. El municipio. Breve historia de la localidad. Régimen comunal y municipal. Diferencias.

Para apropiarse de los contenidos: PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

- Analizarán material bibliográfico, jurídico, cartográfico, audiovisual.
- Realizarán producción de textos y elaborarán técnicas de estudio.
- Tomarán nota de las explicaciones realizadas por el docente.
- Darán respuestas a consignas y trabajos prácticos.

RECURSOS:

- Classroom
- Material de lectura digitalizado PDF o WORD
- Diccionarios-
- MAPAS
- Imágenes

EVIDENCIAS DE LOGRO:

Se evaluarán las capacidades que adquirió en función de la competencia.

Tarea de Desempeño:

Enmarcadas en el Marco referencial de competencias:

El esfuerzo del alumno en adquirir capacidades para poseer una competencia.

- Capacidad de análisis.
- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas-históricas y sociales.
- Desarrollo de una oratoria que incorpore vocabulario específico.
- Capacidad para expresarse o comunicar.
- Capacidad de leer e interpretar textos de diferentes fuentes.
- Capacidad de redactar textos diversos.
- Capacidad de resolver situaciones
- Capacidad para escuchar y comunicar.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para participar en instancias áulicas, institucionales e interinstitucional.

Otras evidencias:

Observación directa que se registrará en **planilla de desempeño individual**

Trabajos **y resolución de consignas.**

Oralidad: capacidad para **la interpretación.**

EVALUACIÓN:

El taller se cursa en condición regular con **cursado presencial**

Para PROMOCIONAR (no rinde examen final) el taller el alumno deberá:

- Obtener más del 75% de asistencia
- Aprobar las instancias establecidas en tiempo y forma
- Defender en coloquio tema establecido por el docente
- Participar y mostrar actitud de predisposición ante actividades del taller.
- Se promociona y no se rinde en mesa de examen final.

Para REGULARIZAR (rinde examen final) el taller el alumno deberá:

- Obtener como mínimo el 75% de asistencia
- Entregar en tiempo y forma los trabajos solicitados
- Participar de las clases y actividades del taller.(incluye las actividades institucionales como ACTOS)
- Se regulariza y se rinde en mesa de examen final. (primer llamado en el turno noviembre-diciembre, el segundo llamado en el turno marzo-abril y el tercer llamado en el turno julio)
- Para rendir el examen final debe inscribirse previamente en secretaría. (período de inscripción a mesas de examen)

Cómo justificar correctamente una inasistencia a clases y/o una instancia a examen establecida con anterioridad

El alumno deberá presentar la justificación por escrito de su ausencia en la clase siguiente o enviar constancia por medios de comunicación virtuales. **Pasado ese plazo no habrá justificación y se computará la falta.**

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Planilla de asistencia de cursado.
- Material de lectura.
- Trabajos prácticos y producciones áulicas.
- Carpeta de mapas.
- Esquemas o cuadros conceptuales.
- Coloquio

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Participación y compromiso con la tarea docente.
- Resolución de consignas y propuestas del taller.
- Capacidad de análisis y esfuerzo en la superación de dificultades.
- Cumplimiento en la presentación de los trabajos solicitados en tiempo y forma.
- Interés por incorporar vocabulario específico y fomentar la oralidad.

REQUISITOS PARA RENDIR EL EXAMEN FINAL ANTE TRIBUNAL: (SIN ALGUNO DE ESTOS REQUISITOS NO PODRÁ RENDIR)

- **DISPONER DEL PROGRAMA DEL TALLER: (UNIDADES)**
- **DISPONER DE UN ESQUEMA-CUADRO- PLASMADO EN HOJA Y/O AFICHE.**
- **DISPONER DE LA CARPETA DE MAPAS ELABORADOS EN CLASES.**
- **DISPONER DE MAPAS PARA SEÑALAR O LOCALIZAR.**
- **INCORPORAR NOTICIAS O DATOS DE INTERÉS DE LA ACTUALIDAD RELACIONADA A LOS CONTENIDOS ABORDADOS.**

Bibliografía:

LORENZO, María Rosa; ZANGARO Marcela. "Proyectos y Metodologías de la Investigación" GS Gráfica S.R.L Bs As (2005)

SVARZMAN José H. "Ciencias Sociales", el taller de ciencias sociales. Ediciones Novedades Educativas (2000) pag.22-29

SVARZMAN JOSÉ H. "Beber en las fuentes". La enseñanza de la historia a través de la vida cotidiana. Ediciones Novedades Educativas.

ECHEVERRIA, María Julia; CAPUZA Silvia. "Geografía, el mundo contemporáneo" AZ Editorial. (2004) Cap. 3

PIPKIN Diana; VARELA Claudia y ZENOBI Viviana. FORMACION DOCENTE 2001 Aportes para el debate curricular. Pág. 10 – 16

EDUCACIÓN CIVICA Selección de contenidos y fuentes Equipo Didáctico A-Z Editora. Cap. 3 y 4

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOIALES: Sociedades y cultura contemporáneas. Geografía: cómo entender la organización territorial de la sociedad. Características del espacio geográfico pág. 336-344

CIENCIAS SOCIALES 5 Proyecto mundo para todos Ministerio de Educación de la Nación. Pág 48 -55 y 58-65.

Constitución Nacional y Provincial.